

Tum-Tum rápido / lento

Desarrollo 2



Los niños y niñas van a:

- Afianzar la comprensión de los ritmos del corazón en diferentes tipos de actividades.

Materiales:

Ficha y juego interactivo *Tum-Tum rápido/lento*.

Actividad:

1. Entrégales la ficha *Tum-Tum rápido/lento* en la que aparecen cuatro acciones que implican diferente activación del corazón. Pídeles que pinten más corazones en las actividades que hacen que el corazón lata rápido, y menos en las que lata lento. Utiliza el juego interactivo *Tum-Tum rápido/lento* antes o después de la ficha en función de si quieres que sirva de activación o síntesis de conceptos.
2. Una vez tengan claro los ritmos en diferentes acciones, los experimentarán a través de un juego en el que emplearán sus manos y pies para representarlos. En el recuadro que aparece en la parte inferior de esta página tienes algunos ejemplos de situaciones que provocan ritmos lentos o rápidos del corazón. Empieza con las de ritmo lento y después las de rápido, y ves variando el ritmo de las palmadas y las patadas en el suelo.
3. Al final del juego pregúntales si han notado cambios en su corazón mientras jugaban.

Ejemplos de situaciones:

Ritmo lento: comer una manzana, escuchar un cuento, sentir calma o tristeza.

Ritmo rápido: jugar en los columpios, montar en bici o triciclo, sentir alegría o enfado.

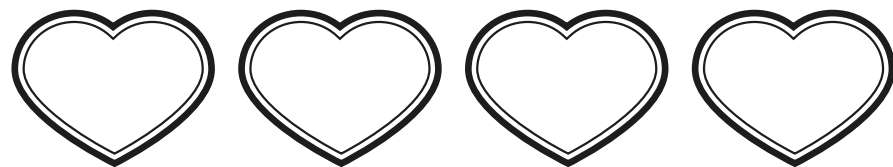
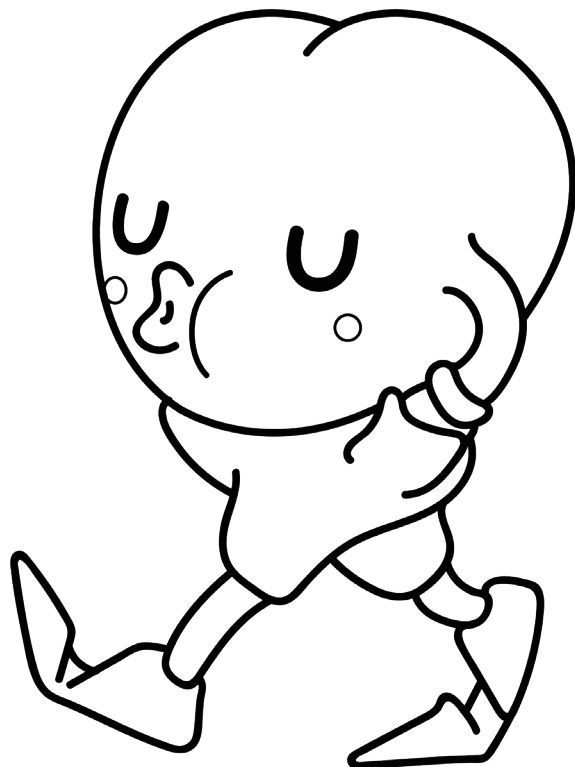
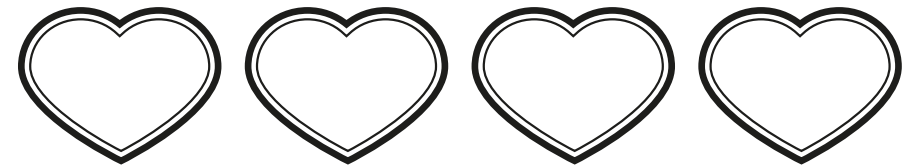
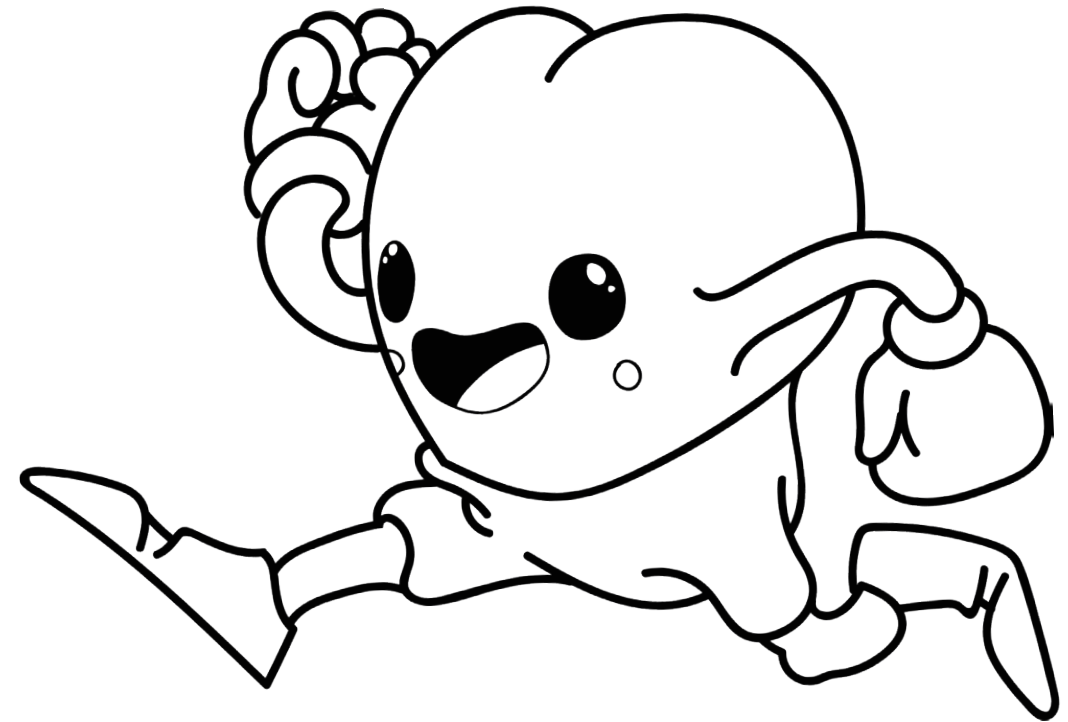
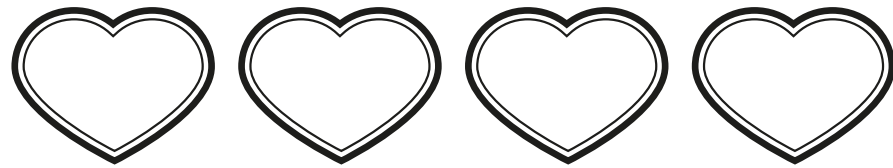
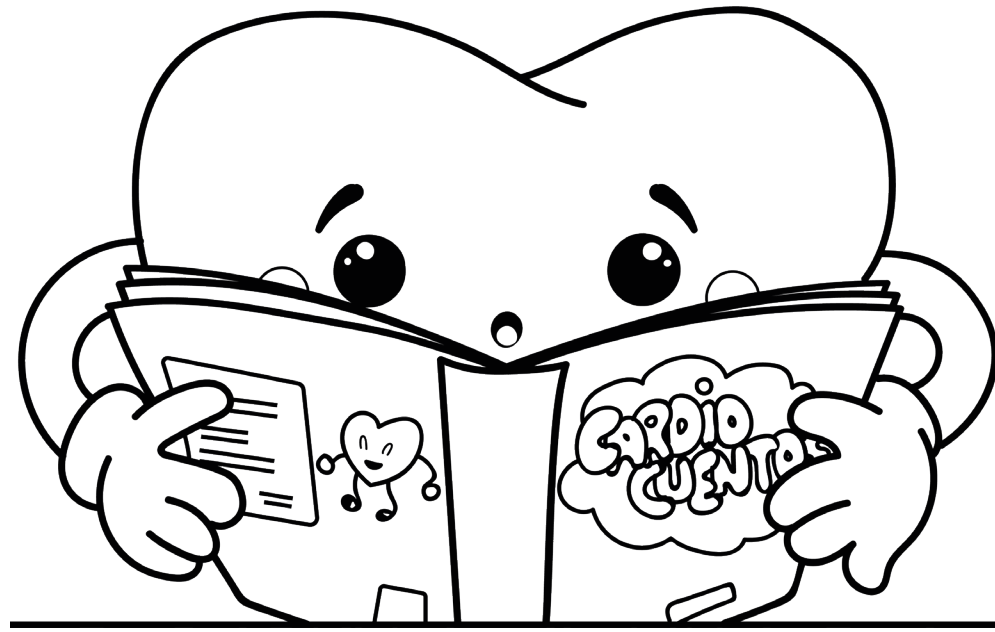
¿Sabías que **tu corazón se mueve rápido o lento** dependiendo de la actividad que estés haciendo?

¡En este juego vamos a descubrirlo juntos!

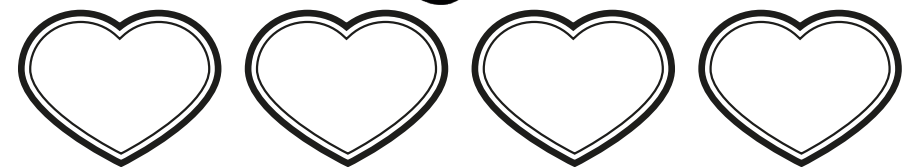
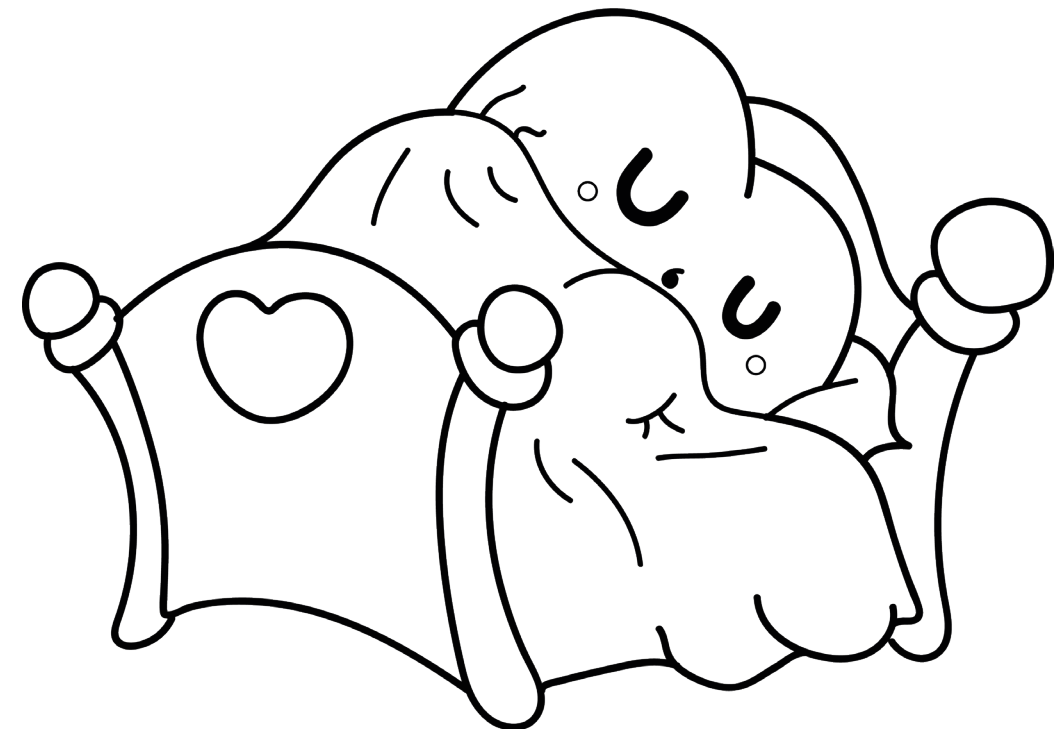


Practica con
el interactivo

Tum-Tum rápido/lento



¿Cómo late el corazón de Cardio en estas viñetas? ¿Rápido o lento?



Pinta más corazones en las actividades que el corazón late rápido y menos en las que late lento.